


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИМЭиФК  
от «15» сентября 2021 г. протокол № 1/231

Председатель Мидленко В.И.

(подпись, расшифровка подписи)

«15» сентября 2021 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Модуль:	Государственная итоговая аттестация
Наименование кафедры:	Морфологии

Направление подготовки: 30.06.01. Фундаментальная медицина  
(код направления подготовки, полное наименование)

Профиль (направленность): 3.3.2 – Патологическая анатомия

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «15» октября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	кафедра	Должность, ученая степень, звание
Слесарева Елена Васильевна	морфологии	Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой морфологии
<p>Е В Слесарева/ <u>Слесарева</u> (ФИО) (Подпись) « 15 » сентября 2021 г.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1198 и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина, направленности (профилю) подготовки 3.3.2 Патологическая анатомия** разработанной в Ульяновском государственном университете.


**Задачами ГИА являются:**

- оценка знаний выпускника аспирантуры в целом по направлению подготовки и в частности по направленности (профилю) подготовки;
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- оценка готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом ОПОП по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленности (профилю) подготовки 3.3.2 Патологическая анатомия
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании установленного образца и присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## 2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация относится к заключительному базовому блоку Б4. учебного плана направления 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 3.3.2 Патологическая анатомия и включает разделы «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

Входные знания, умения и компетенции формируются в результате освоения всех предшествующих дисциплин и практик учебного плана: История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия наук о живой природе. История медицины. Иностранный язык. Педагогика высшей школы. Методология науки и методы научных исследований. Патологическая анатомия. Общая патологическая анатомия. Частная патологическая анатомия. Гистология органов чувств. Эмбриональное развитие тканей. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

#### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

#### 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников


Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.


Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 30.06.01. ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА ПРОФИЛЮ (НАПРАВЛЕННОСТИ) 3.3.2 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ


Компетенции	Знания (З), умения (У), владения (В)	Виды профессиональной деятельности
<b>Государственный итоговый экзамен</b>		
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	31 – основные закономерности и этапы исторической динамики науки, в том биологии; 32 – механизмы взаимосвязи	ПД-1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		


генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>философии и науки в их историческом развитии и на современном этапе развития науки как науки в целом, так и биологии в частности;</p> <p>33 – основные концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы науки в целом и биологии в частности;</p> <p>В1 – теорией и методологией научного исследования</p>	
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>31 – сущность науки, структуру научного знания и динамику его развития, механизмы порождения нового знания;</p> <p>32 – исторические и философские основания науки в целом и биологии в частности;</p> <p>У1 – обосновать выбор темы научного исследования, поставить его цели и задачи, сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования соответствующие методы и средства познания;</p> <p>В1 – методологическими навыками ее правильного применения в научной практике</p>	ПД-1
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>31 – специфические характеристики научного стиля речи;</p> <p>32 – терминологию, свойственную системе изучаемой науки на государственном и иностранном языках;</p> <p>У1 – принимать участие в дискуссиях научного характера;</p> <p>В1 – навыками и умениями деловой и научной письменной речи, навыками и умениями устной научной речи государственном и иностранном языках</p>	ПД-1
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>31 – основные нормы словоупотребления современного русского и иностранного языков;</p> <p>У1 – писать тексты выступлений, докладов, рефератов, автореферата и диссертации на государственном и иностранном языках.</p>	ПД-1
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной	<p>31 - этические нормы профессиональной деятельности;</p> <p>32 - этические принципы при реализации научных задач, связанных с</p>	ПД-1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		


деятельности	исследованием органов и тканей человека. У1 - следовать нормам профессиональной этики. В1 - навыками общения с коллегами, больными, родственниками больных и умерших при реализации научных исследований	
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	31 – философские основания и философско-методологические проблемы фундаментальной медицины; 32 – знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда У2 – уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; В1 – владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; В2 – владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	ПД-1 ПД-2
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	31 - основы законодательства в области охраны здоровья граждан У1 - определять значение результатов проведенных научных исследований для охраны здоровья граждан В1 - методами внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение	ПД-1
ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным программам высшего образования	31 – понятийный аппарат психологии студента; 32 – основы психологии личности студента; 33 – особенности современного образовательного процесса; 34 – основные теоретико-методологические принципы	ПД-2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

	<p>исследовательской деятельности;</p> <p>36 – методы, формы и средства обучения в высшей школе и современные подходы к их использованию;</p> <p>37 – методы и направления воспитания в высшей школе;</p> <p>У1 – эффективно осуществлять учебный процесс;</p> <p>У3 – соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы;</p> <p>В1 – понятийным аппаратом психологии и педагогики высшей школы;</p> <p>В2 – знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России;</p> <p>В3 – знаниями об общих формах организации научной деятельности;</p> <p>В4 – навыками анализа и обработки информации;</p> <p>В5 – умением эффективно взаимодействовать с коллективом</p>	
<b>Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</b>		
ОПК-1: способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	<p>31- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;</p> <p>32 - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p>У1- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>В1- систематическими знаниями по направлению деятельности;</p> <p>В2 - углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>	ПД-1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

ОПК-2 способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	31 - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов У1 - предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты В1 - систематическими знаниями по направлению деятельности; В2 - углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.	ПД-1
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	31 - методы сбора, систематизации биомедицинской информации; 32 - методы статистического анализа биомедицинской информации У1 - обобщать результаты научных исследований; У2 - оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий. В1 - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов .	ПД-1 ПД-2
ПК-1 способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии	31 - цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; 32 - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов в области патологической анатомии У1 - составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты В1 - систематическими знаниями по патологической анатомии; углубленными знаниями по патологической анатомии, навыками	ПД-1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

	проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.	
ПК-2 способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии	31 - базовые принципы и методы и проведения научных исследований а области патологической анатомии; 32 - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов У1 - предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты в области патологической анатомии В1 - углубленными знаниями по патологической анатомии, специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.	ПД-1
ПК-3– готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан	У1 - предлагать методы внедрения результатов исследования и способов обработки результатов, У2- представлять полученные результаты в области патологической анатомии	ПД-1
ПК-4 – способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии	31 – возможности лабораторных методов исследования для получения научных данных в области патологической анатомии В1 - специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.	ПД-1


## 5. ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1 Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часа)**

**5.2 По видам учебной работы (в часах)**

Вид аттестационных испытаний	Всего по плану	6 семестр
Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена	108	108



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	216	216
Всего часов	324	324

## **6. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ВЫПУСКНИКОВ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 30.06.01 Фундаментальная медицина ПРОФИЛЬ 3.3.2 Патологическая анатомия**

### **6.1 Цель и задачи государственного экзамена выпускников, место в процессе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания программы**

#### 6.1.1 Цель государственного экзамена

- определение теоретической и практической подготовки аспиранта к выполнению профессиональных задач;
- определение уровня сформированности компетенций.

#### 6.1.2 Задачи государственного экзамена

Задачами итоговой государственной аттестации выпускников по ОПОП направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина профиль 3.3.2 Патологическая анатомия в форме государственного экзамена являются выявление способности выпускника к самостоятельному теоретическому рассмотрению и решению вопросов и задач в области:

- педагогики высшей школы;
- методики и методологии научных исследований, в том числе в области фундаментальной медицины и в том числе патологической анатомии
- критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых научных идей в области фундаментальной медицины;
- коммерциализации результатов научных исследований.

### **6.2 Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО**

#### 6.2.1 Цикл (раздел) ОПОП ВО


Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (Б4). Подготовка и сдача государственного экзамена (Б4.Г).

#### 6.2.2 Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО

Государственный экзамен выпускников аспирантуры представляет собой завершающий этап теоретической подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина профиль 3.3.2 Патологическая анатомия. К государственному экзамену допускаются аспиранты, успешно завершившие в полном объеме освоение учебного плана ООП ВО 30.06.01 Фундаментальная медицина профиль 3.3.2 Патологическая анатомия.. Государственный экзамен реализуется в 6 семестре 3 курса очной формы обучения.

### **6.3 Требования к предварительной подготовке аспирантов к государственному экзамену**

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена аспиранты должны знать историю и философию науки, иностранный язык, Методологию науки и методы научных исследований. Патологическую анатомию. Общую патологическую анатомию. Частную патологическую анатомию. Гистологию органов чувств. Эмбриональное развитие тканей. Должны освоить Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

деятельности - педагогическая практика. Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика.

В целях успешной подготовки к государственному экзамену аспиранты должны обладать следующими компетенциями, которые развиваются и дополняются в процессе подготовки к государственному экзамену:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным программам высшего образования

ПК-2 способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии

ПК-3 – готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан


ПК-4 – способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии

#### 6.4 Требования к результатам государственного экзамена


6.4.1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина профиль 3.3.2 Патологическая анатомия.

В результате успешного прохождения первого этапа государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена аспирант должен подтвердить сформированность следующих компетенций (планируемые результаты обучения):


Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения (знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать основные закономерности и этапы исторической динамики науки, в том биологии; механизмы взаимосвязи философии и науки в их историческом развитии и на современном этапе развития науки как науки в целом, так и биологии в частности; основные концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы науки в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		


		целом и биологии в частности; Владеть теорией и методологией научного исследования
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать сущность науки, структуру научного знания и динамику его развития, механизмы порождения нового знания; исторические и философские основания науки в целом и биологии в частности; Уметь обосновать выбор темы научного исследования, поставить его цели и задачи, сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования соответствующие методы и средства познания; Владеть методологическими навыками ее правильного применения в научной практике
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать специфические характеристики научного стиля речи; терминологию, свойственную системе изучаемой науки на государственном и иностранном языках; Уметь принимать участие в дискуссиях научного характера; Владеть навыками и умениями деловой и научной письменной речи, навыками и умениями устной научной речи государственном и иностранном языках
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать основные нормы словоупотребления современного русского и иностранного языков; Уметь писать тексты выступлений, докладов, рефератов, автореферата и диссертации на государственном и иностранном языках.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать этические нормы профессиональной деятельности; этические принципы при реализации научных задач, связанных с исследованием органов и тканей человека. Уметь следовать нормам профессиональной этики. Владеть навыками общения с коллегами, больными, родственниками больных и умерших

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

		при реализации научных исследований
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать философские основания и философско-методологические проблемы фундаментальной медицины; знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p>Владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>Знать основы законодательства в области охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь определять значение результатов проведенных научных исследований для охраны здоровья граждан</p> <p>Владеть методами внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение</p>
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по основным программам высшего образования	<p>Знать понятийный аппарат психологии студента; основы психологии личности студента; особенности современного образовательного процесса; основные теоретико-методологические принципы исследовательской деятельности; методы, формы и средства обучения в высшей школе и современные подходы к их использованию; методы и направления воспитания в</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

		<p>высшей школе;</p> <p>Уметь эффективно осуществлять учебный процесс; соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы;</p> <p>Владеть понятийным аппаратом психологии и педагогики высшей школы; знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России; знаниями об общих формах организации научной деятельности; навыками анализа и обработки информации; умением эффективно взаимодействовать с коллективом</p>
ПК-2	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии	<p>Знать базовые принципы и методы и проведения научных исследований а области патологической анатомии; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.</p> <p>Уметь предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты в области патологической анатомии</p> <p>Владеть углубленными знаниями по патологической анатомии, специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
ПК-3	готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан	<p>Уметь предлагать методы внедрения результатов исследования и способов обработки результатов, представлять полученные результаты в области патологической анатомии</p>
ПК-4	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии	<p>Знать возможности лабораторных методов исследования для получения научных данных в области патологической анатомии</p> <p>Владеть специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

## 6.5 Содержание программы государственного экзамена

Содержание государственного экзамена определяется ранее освоенными дисциплинами, учебным планом подготовки аспирантов, основной образовательной программой направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина профиль 3.3.2 Патологическая анатомия и обусловлено спецификой указанного направления и профиля подготовки.

В структуру государственного экзамена входят 3 блока:

- 1-й и 2-й блоки направлены на подтверждение части квалификации «Исследователь»;
- 3-й блок направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь».

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов (заданий), по одному из каждого блока государственного экзамена:


– 1-й вопрос направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформирован на основе программы кандидатского экзамена по специальности (перечень вопросов и рекомендуемая литература представлены п. 6.6 и п. 6.9);

– 2-й вопрос (экзаменационное задание) направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформулирован как «Перечислите и опишите актуальные проблемы Вашей области исследований и роль Вашего исследования в решении этих проблем»;

– 3-й вопрос (экзаменационное задание) направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь» и сформулирован как «Кратко представьте разработанную или переработанную Вами рабочую программу дисциплины (или её части) Основной образовательной программы Вашего направления подготовки (её структуру, содержание, методическое обеспечение, фонд оценочных средств и т.п.)».


## 6.6. Перечень вопросов по специальности на основе программы кандидатского экзамена по специальности «Патологическая анатомия»

1. Патологическая анатомия. Содержание, цель, задачи предмета. Связь с другими смежными дисциплинами.
2. Теоретические основы патологической анатомии, их исторические корни. Диалектическое единство структуры и функции. Клинико-анатомическое и экспериментальное направление современной патологической анатомии.
3. Органопатология и нозология. Определение сущности болезней, понятие об их этиологии, патогенезе и патоморфозе. Проблема соотношения внешнего и внутреннего факторов в причинной обусловленности болезней.
4. История развитие патологической анатомии в России и зарубежных странах.
5. Методы патологической анатомии. Вскрытие трупов умерших как один из методов изучения сущности болезней, клинико-анатомический анализ. Исследования аутопсийных материалов, биопсий и операционных материалов, их значимость для прижизненного и постнатального распознавания и динамического изучения болезней.
6. Цитологическая диагностика в клинике. Состав пунктатов.
7. Методические приемы, используемые в современных патоморфологических исследованиях – темнопольная, фазово-контрастная, поляризационная, люминисцентная и электронная микроскопия, гистохимия, гистоэнзимохимия, иммуноморфология, морфометрия, математический анализ.
8. Патологоанатомическая служба, принципы ее организации и значение в системе здравоохранения. Роль и значение патологоанатомической службы в Российской армии в условиях военного времени.
9. Клинико-анатомическая конференция, их значение и роль.
10. Объекты и методы исследования в патанатомии. Уровни исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		


Гистологические методы в патанатомии.

11. Повреждение. Сущность, причины, механизмы и виды повреждений.
12. Патология белкового обмена.
13. Общая смерть. Классификация. Посмертные изменения, механизмы развития. Понятие о реанимации.
14. Местная смерть. (омертвление, некроз), основные виды, причины развития, макро- и микроскопические признаки.
15. Гангрена. Определение понятия. Виды гангрены, характеристика, исходы.
16. Инфаркт, как вид некроза. Классификация. Виды инфарктов в разных органах. Зависимость инфаркта от условий развития. Исходы. Зависимость исходов инфаркта.
17. Венозное полнокровие. Общее и местное. Последствия венозного полнокровия. Морфологические проявления.
18. Лимфостаз. Причины. Исходы.
19. Артериальная гиперемия. Причины, виды, исходы. Морфология обменных нарушений при гиперемии.
20. Стаз. Причины развития, морфология, исходы.
21. Кровотечение. Понятие. Виды. причины, морфология. Исходы.
22. Тромбоз. Причины, механизм тромбообразования, факторы тромбообразования.
23. Виды тромбов. Последующие изменения тромбов. Значение тромбоза. Исходы тромбов.
24. ДВС - синдром. Причины, стадии развития, исходы.
25. Эмболия. Законы движения плотных эмболов. Виды эмболов.
26. Виды эмболий, причины, исходы. Значение.
27. Дистрофия. Общие механизмы возникновения. причины дистрофических процессов. Классификация. Гистохимические методы изучения дистрофических процессов.
28. Виды белковых дистрофий. Макро - микроскопические проявления. Исходы.
29. Роговая дистрофия. Причины, морфология, исходы, причина перехода в рак.
30. Жировая дистрофия. Причины, морфогенез, классификация. Нарушение содержания жира в тканях. Исходы.
31. Углеводная дистрофия. Слизистая дистрофия. Причины, морфология, исходы. Возрастные особенности.
32. Внеклеточные диспротеинозы. Классификация. Причины, морфология, исходы. Гиалиноз, причины, варианты.
33. Мукоидное и фибриноидное набухание. Причины, морфология, исходы.
34. Гиалиноз. Классификация, виды гиаликоза по причине. Морфология. Исходы.
35. Амилоидоз. Стадии и теории образования амилоидоза. Причины, морфология, исходы.
36. Стромальная жировая дистрофия. Общая и местная дистрофия. Причины, морфология, исходы.
37. Нарушение обмена углеводов (внеклеточная дистрофия). Причины, морфология. Исходы. Особенности нарушения обмена углеводов в зависимости от возраста. Накопление гликогена, патоморфоз.
38. Экзогенные и эндогенные пигментации. Классификация. Причины, проявления, исходы.
39. Гемоглибиногенные пигменты. Гемосидероз, гемомеланоз. Причины, морфология, исходы.
40. Желчные пигменты. Виды желтух. Причины, морфология. Механизмы образования желтух. Дифференциальная диагностика морфологической картины желтух в печени.
41. Липидогенные пигменты. Причины нарушений обмена, морфология.
42. Нарушение обмена нуклепротеидов. Мочекаменная болезнь. Механизмы отложения мочекислых камней, осложнения, исходы.
43. Известковая дистрофия. Классификация. Механизмы нарушений обмена кальция, исходы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

44. Образование камней (конкрементов) Механизмы, теории образования, виды камней. Осложнения, исходы.
45. Биологическая сущность воспаления. Причины развития, морфология и патогенез стадий воспаления.
46. Классификация воспаления. Альтеративное воспаление, причины альтерации, проявления. Исходы.
47. Фибринозное воспаление. Виды, локализация, морфология, исходы.
48. Гнойное воспаление. Виды. Причины развития, морфология, исходы.
49. Продуктивное воспаление. Классификация. Причины. Морфология. Общие закономерности воспаления.
50. Катаральное воспаление, локализация, виды, морфология, исходы.
51. Гранулема. Понятие Виды гранулем, строение.
52. Туберкулезный бугорок, фазы развития, типы бугорков, исходы.
53. Продуктивное воспаление вокруг животных паразитов (эхинококкоз, цистицеркоз, трихинеллез). Морфология, осложнения, исходы.
54. Значение иммунологического состояния организма для воспаления. Воспаление и аллергия. Морфология реакций ГНТ и ГЗТ.
55. Атрофия. Классификация, морфологические признаки. Бурая атрофия, старческая атрофия.
56. Гипертрофия, причины развития, исходы. Виды, морфологические признаки. Ложная гипертрофия.
57. Метаплазия, гиперплазия, дисплазия. Понятие. Значение. Исходы. Механизмы развития рака.
58. Заживление ран. Стадии заживления, морфологическая характеристика. Исходы.
59. Регенерация. Общее значение регенерации. Формы регенерации. виды регуляции, источники процесса.
60. Классификация регенерации. Регенерация костной ткани.
61. Регенерация крови, костного мозга, сосудов..
62. Регенерация эпителиальной и мышечной ткани.
63. Опухоли. Понятие опухолевого роста. Теории происхождения. Классификация. Значение биопсии в онкологии.
64. Особенности опухолевой клетки. Признаки атипизма. Доброкачественные и злокачественные Критерии злокачественности
65. Метастазирование, виды, причины, стадии развития. Рецидив, причины рецидивов, виды. Метастатический каскад.
66. Доброкачественные опухоли из эпителия. Классификация, локализация, исходы.
67. Злокачественные опухоли из эпителия (раки из покровного и железистого эпителия). Основные признаки злокачественной опухоли.
68. Доброкачественные опухоли из соединительной ткани. Признаки доброкачественности.
69. Злокачественные опухоли из соединительной ткани. Признаки злокачественности, пути метастазирования.
70. Опухоли из мышечной ткани. Классификация, рост, исходы, пути метастазов.
71. Опухоли из меланинообразующей ткани. Классификация, рост, исход.
72. Опухоли их нервной ткани. Классификация, рост, исход.
73. Опухоли из сосудов. Классификация, рост, исход.
74. Тератомы и тератобластомы. Особенности развития этих опухолей. Признаки.
75. Эндокардит. Понятие, причины, виды эндокардита. Фибропластический эндокардит. Морфология, исходы.
76. Миокардит. Понятие. Идеопатический миокардит. Причины, виды, морфология, исходы.
77. Приобретенные пороки сердца. Причины, патогенез, виды пороков, исходы.
78. Кардиосклероз. Виды, морфология, исходы.
79. Атеросклероз, теории атеросклероза, патогенез, Клинико-морфологические формы,



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

осложнения.

80. Стадии морфогенеза атеросклероза. Причины развития стадий.

81. Гипертоническая болезнь. Причины, патогенез. Виды, стадии гипертонической болезни, морфология, исходы.

82. Клинико-морфологические формы гипертонической болезни. Осложнения. Причины смерти.

83. Ишемическая болезнь сердца. Причины, патогенез, формы, морфология. Ишемическая дистрофия миокарда. Острая сердечная недостаточность.

84. Инфаркт миокарда. Понятие, причины развития. Классификация, морфология, осложнения, причины смерти.

85. Кардиомиопатия. Виды, причины, осложнения.

86. Церебро - васкулярные заболевания. Этиология, патогенез, классификация, патанатомия, исходы.

87. Понятие о ревматических болезнях, иммуноморфология дезорганизации соединительной ткани.

Общие закономерности развития этих болезней.

88. Ревматизм. Стадии развития ревматизма. Морфологические проявления. Клинико-анатомические формы.

89. Ревматические изменения в сердце и сосудах, осложнения, исходы.

90. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, стадии развития, состав экссудата, патанатомия. Осложнения, причины смерти.

91. Бронхопневмония. Причины, патогенез, патанатомия, осложнения.

92. Интерстициальная пневмония, этиология, патологическая анатомия.

93. Хронические неспецифические заболевания легких. Классификация, причины. Хронический бронхит, бронхоэктазы.

94. Эмфизема легких. Причины, патогенез, патанатомия, исходы. Легочное сердце.

95. Бронхиальная астма. Причины, патогенез, патанатомия, исходы

96. Хроническая пневмония. Причины, патанатомия, исходы. Легочное сердце, механизм развития.

97. Рак легкого. Классификация, особенности течения, патанатомия метастазы, три группы осложнений.

98. Пневмокониозы. Понятие. Причины. Патогенез. Силикоз. Патанатомия. Исходы.

98. Острый гастрит. Этиология, патогенез. Классификация. Патанатомия. Осложнения. Исходы.

99. Хронический гастрит. Классификация. Причины, роль РН - инфекции, механизмы развития. Морфологическая картина. Признаки активности гастрита. Роль гастробиопсии в уточнении диагноза. Предраковые состояния желудка.

100. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, патогенез. Морфологическая картина в период обострения и ремиссии. Осложнения. Исходы.

101. Рак желудка. Распространение. Клинико - морфологическая классификация. Гистологические формы. Осложнения. Метастазирование.

102. Энтериты. Классификация. Этиология, патогенез. Морфологические проявления. Исходы. Осложнения


103. Колиты. Классификация. Этиология, патогенез. Осложнения. Исходы.

104. Неспецифический язвенный колит. Этиология, патогенез. Морфологическая картина. Осложнения. Патоморфоз язвенного колита.


105. Болезнь Крона. Этиология. Патогенез. Морфологическая картина. Осложнения. Исходы.

106. Аппендицит. Этиология, патогенез, Клинико-морфологические формы, осложнения, исходы.

107. Опухоли кишечника. Классификация. Распространение. Клинико - морфологические формы. Метастазирование, осложнения, исходы, причины метастазов и рецидивов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

108. Токсическая дистрофия печени, как вариант гепатоза. Этиология, патогенез, морфология. Осложнения, исходы.
109. Жировой гепатоз (стеатоз печени). Этиология, патогенез, морфология, осложнения. Исходы.
110. Гепатит. Определение. Классификация. Роль пункционной биопсии в диагностике. Морфологическая картина гепатита. Признаки активности гепатита.
111. Хронический гепатит. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинико-морфологические формы, их характеристика. Осложнения. Исходы.
112. Алкогольный гепатит. Этиология, патогенез, патанатомия, осложнения, исходы.
113. Цирроз печени. Понятие. Классификация. Этиология. Патогенез. Морфологические признаки цирроза. Печеночные и внепеченочные изменения. Осложнения. Исходы.
114. Рак печени. Этиология, патогенез. Первичный и вторичный рак. Классификация. Морфология, осложнения, метастазы. Болезни.
115. Болезни желчного пузыря. Этиология, патогенез. Морфологическая картина при холециститах. Осложнения. Исходы.
116. Гломерулопатии. Современная классификация. Этиология и патогенез. Роль иммунных механизмов. Морфологическая характеристика разных видов гломерулопатий.
117. Нефротический синдром. Понятие. Классификация. Формы (липидный нефроз, мембранозная нефропатия, амилоидоз почек). Этиология, патогенез, морфология, исходы.
118. Амилоидоз почки. Этиология, патогенез, стадии, патанатомия.
119. Острая почечная недостаточность. Этиология, классификация причин, патогенез. Морфологическая картина в разные клинические стадии. Осложнения. Исходы.
120. Хронические тубулопатии. Миеломная, падагрическая почка. Морфология. Осложнения. Исходы.
121. Почечнокаменная болезнь. Этиология, патогенез. Патанатомия. Механизм образования камней. Осложнения. Исходы.
122. Нефросклероз как основа ХПН. Хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез. Патанатомия, исходы.
123. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, морфология, осложнения, исходы.
124. Рак почки. Виды опухолей почки. Метастазы, осложнения, исходы.
125. Гипертрофия предстательной железы. Формы. Морфологическая характеристика. Осложнения. Рак предстательной железы, причины рака простаты.
126. Железистая гиперплазия слизистой матки. Эндоцервикоз, причины, морфологическая характеристика.
127. Воспалительные болезни молочной железы и половых органов. Этиология, патогенез. Морфология. Исходы.
128. Рак молочной железы. Формы и гистологические типы рака. Пути метастазирования, причины осложнений.
129. Рак матки (шейки и тела). Рост. Гистологические типы. Метастазы.
130. Токсикозы беременности. Классификация. Причины смерти. Внематочная беременность, ее виды, осложнения.
131. Пузырный занос. Причины, патогенез. Морфология, осложнения, исходы.
132. Заболевания щитовидной железы. Классификация. Клинико-морфологические формы. Морфологические особенности базедовой болезни.
133. Классификация заболеваний щитовидной железы. Зоб Хошимото, зоб Риделя, де Карвеля. Морфология, исходы.
134. Опухоли щитовидной железы. Типы опухолей. Критерии оценки злокачественной опухоли щитовидной железы.
135. Болезни околощитовидных желез. Классификация. Внежелезистые и железистые проявления патологии.
136. Сахарный диабет. Этиология, патогенез. Виды диабетической ангиопатии, диабетический гломерулосклероз. Кома при диабете.
137. Болезни гипофиза: акромегалия, гипофизарный нанизм, церебрально-гипофизарная кахексия, болезнь Иценко-Кушинга. Несахарный диабет. Этиология, патогенез, основные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

проявления.

138. Болезни надпочечников. Надпочечнокорковый и надпочечномозговой синдром. Аддисонова болезнь. Причины, морфология.
139. Лучевая болезнь, Этиология. Патогенез. Классификация. Морфология. Осложнения. Исходы.
140. Общая морфология инфекционного процесса. Местные и общие изменения. Иммуноморфологические инфекции. Классификация инфекционных болезней. Возбудитель. Входные ворота. Патоморфоз инфекционной болезни.
141. Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп, формы. Этиология, патогенез, морфология, осложнения. Причины смерти.
142. СПИД. Этиология, патогенез, эпидемиология. Патанатомия, стадии развития, осложнения, причины смерти.
143. Риккетсиозы. Особенности инфекции, Классификация. Эпидемиологический сыпной тиф. Этиология, патогенез, патанатомия, исходы.
144. Брюшной тиф. Этиология, патогенез, патанатомия. Местные и общие изменения в разные стадии развития болезни. Осложнения.
145. Дизентерия, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения, причины смерти.
146. Холера. Этиология, патогенез. патанатомия. осложнения, исходы.
147. Амебиаз. Этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
148. Сибирская язва. Этиология, патогенез, патанатомия, осложнения. Исходы.
149. Туляремия. Этиология, патогенез, патанатомия, осложнения, исходы.
150. Бруцеллез. Этиология, патогенез, патанатомия. Осложнения, исходы.
151. Чума. Этиология, патогенез, формы заболевания, патанатомия, осложнения, исходы.
152. Натуральная оспа. Этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
153. Скарлатина. Этиология, патогенез, патанатомия. Общие и местные изменения. Осложнения. Исходы.
154. Корь. Этиология, патогенез, патанатомия, осложнения, исходы.
155. Менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, морфологические формы, патанатомия, исходы.
156. Туберкулез. этиология, патогенез. Классификация. Первичный туберкулез. Варианты течения. Патанатомия, осложнения.
157. Гематогенный туберкулез. Этиология, патогенез, патанатомия.
158. Вторичный туберкулез, Этиология, патогенез, патанатомия, формы проявления.
159. Сепсис. Этиология, патогенез. Классификация. Общие и местные изменения.
160. Клинико-морфологические формы сепсиса. Патанатомия (септицемия, септикопиемия).
161. Септический эндокардит. Этиология, патогенез. Классификация, патанатомия. Осложнения.
162. Лейкоз, Классификация. Этиология, патогенез, патанатомия, исходы.
163. Острый и хронический лимфолейкоз. Патанатомия, осложнения, исходы.
164. Острый и хронический миелолейкоз. Патанатомия, осложнения, исходы.
165. Лимфомы. Классификация. Этиология, патогенез. Современная классификация.
166. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина). Клинико-морфологические варианты, патанатомия, исходы. Основные критерии морфологической диагностики.
167. Воздушно-капельные инфекции. Дифтерия. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Осложнения. Исходы.
168. Язвенная болезнь желудка. Этиология, эпидемиология.
169. Роль *Helicobacter pylori* в этиопатогенезе язвенной болезни. Общие и местные факторы развития язвенной болезни.
170. Состояние местного иммунитета слизистой оболочки желудка при язвенной болезни.
171. Роль межэпителиальных лимфоцитов слизистой оболочки желудка при язвенной болезни.
172. Роль лимфатических фолликулов слизистой оболочки желудка при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

173. Состояние местного гуморального и клеточного иммунитета при язвенной болезни желудка (I – II барьер защиты).
174. Методы диагностики хеликобактериоза при язвенной болезни желудка, современные методы скрининг-диагностики данного возбудителя.
175. Роль гистологического исследования в оценке эффективности местного лечения язвы желудка.
176. Проблемы риска возникновения язвенной болезни. Язва, как предраковое заболевание.
177. Морфологические признаки активности гастрита.
178. Ятрогения. Понятие. Классификация. Значение.
179. Морфология повреждения клеток. Апоптоз, как запрограммированная клеточная смерть.
180. Нарушение водноэлектролитного баланса. Лимфостаз, лимфедема. Отеки внутренних органов
181. Наследственные ферментопатии. Этиопатогенез. Морфологическая характеристика и методы диагностики.
182. Клеточные основы иммунного ответа.
183. Кессонная болезнь. Патоморфологические аспекты.
184. Болезни, связанные с питанием. Авитаминозы.
185. Заболевания вен и лимфатических сосудов. Клинико-морфологическая характеристика.
186. Болезни миокарда установленной этиологии. Вирусные, микробные, паразитарные миокардиты. Токсические миокардиты.
187. Патологические процессы в плевре.
188. Болезни пищевода. Дивертикулы пищевода.
189. Сосудистые заболевания кишечника. Ишемическая болезнь кишечника.

### **6.7 Форма и процедура проведения государственного экзамена**

Проведение государственного экзамена по программе аспирантуры 30.06.01 Фундаментальная медицина профиль 3.3.2 Патологическая анатомия осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии. Государственный экзамен проводится в форме устного ответа аспиранта на вопросы билета, включающего индивидуальное задание, и с наличием письменного конспекта.


### **6.8 Оценка уровня сформированности компетенций и критерии оценивания экзаменационного ответа (шкала оценивания сформированности результатов освоения программы)**

Критериями оценки ответа аспиранта на вопросы государственного экзамена являются полнота, логичность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации. Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется аспиранту, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знание, умения и владение сформированы полностью.

**Оценка «хорошо»** выставляется аспиранту, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Аспирант не допускает существенных неточностей в ответе на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

вопросы. Соответствующие знание, умения и владение сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется аспиранту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Аспирант показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Аспирант показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

#### а) Список рекомендуемой литературы:

##### основная литература:


1. Струков А.И., Патологическая анатомия : учебник : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3260-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432600.html>
- 2.1 Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3252-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html>
- 2.2 Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3253-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432532.html>

##### дополнительная литература:

1. Шуравин, П.В. Аутопсия: основы прозекторской практики / Шуравин П.В.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160с. - ISBN 978-5-9704-5855-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458556.html>
2. Повзун С.А., Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html>
3. Колесникова, М. А. Патологическая анатомия : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1762-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81037.html>
4. Мальков, П. Г. Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике / Мальков П. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3009-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430095.html>

Согласовано:

*И. Библиотечник* | *Матюшкин С.И.* | *[Подпись]*  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      Подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

## б) программное обеспечение:

<b>наименование</b>
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
ОС MicrosoftWindows
«МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Зам.нач. УИТИ* / *Ключевое Ю.В.* / *18.01.2021*  
 Должность сотрудника УИТИ / ФИО / подпись / дата

### 6.10. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Аудитории для проведения государственной итоговой аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, плазменной панелью для демонстрации микрофотографий, а также имеются:


- макропрепараты - 64
- микропрепараты - 800
- микроскопы - 18

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

### 7. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

#### 7.1 Цели представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад) завершает подготовку аспиранта по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина профиль 3.3.2 Патологическая анатомия, способного решать конкретные исследовательские задачи, осуществлять творческий подход в решении теоретических и практических проблем в избранной отрасли знаний. Научный доклад показывает степень готовности научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – диссертации) и ее возможности защиты в диссертационном совете по специальности Патологическая анатомия, соответствующей профилю подготовки аспиранта. Научный доклад направлен на демонстрацию:

- способности аспиранта к систематизации, закреплению и получению имеющихся знаний по программе подготовке; применения знаний при решении исследовательских задач;
- степени подготовленности аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе;
- навыков творческого изучения и решения проблем конкретного профиля подготовки аспиранта.

Целями представления научного доклада являются:

- углубление, систематизация и интеграция знаний и навыков по профилю подготовки аспиранта;
- развитие умения критически оценивать и обобщать идеи, взгляды, представления;
- применение полученных знаний при решении конкретных задач, определенных спецификой профиля подготовки аспиранта;
- приобретение навыков использования современных методов научного исследования;
- овладение навыками самостоятельной аналитической работы;
- определение уровня подготовки аспиранта к научно-исследовательской деятельности;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций

## 7.2 Место представления доклада в структуре ОПОП


Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д1 входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» базовую часть ОПОП ВО направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина профиль 3.3.2 Патологическая анатомия. Представление доклада осуществляется в 6 семестре 3 курса очной формы обучения.

## 7.3 Требования к предварительной подготовке аспирантов

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме представления научного доклада об основных направлениях подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранты должны знать историю и философию науки, иностранный язык, методику и методологию научных исследований, патологическую анатомию, общую и частную патологическую анатомию, эмбриональное развитие тканей, гистологию органов чувств.


Научный доклад аспиранта основывается на выполненной в период освоения программы аспирантуры научно-квалификационной работе (диссертации), которая должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и подтверждать личный вклад автора в науку. Основные результаты проведенного аспирантом научного исследования по профилю подготовки должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах. К публикациям, в которых излагаются основные результаты научно-исследовательской работы, приравниваются патенты на изобретения, зарегистрированные в установленном порядке.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

#### 7.4 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции аспиранта, формируемые в результате подготовки к представлению научного доклада)


Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения (знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать основные закономерности и этапы исторической динамики науки, в том числе медицины; механизмы взаимосвязи философии и науки в их историческом развитии и на современном этапе развития науки как науки в целом, так и патологической анатомии в частности; основные концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы науки. Уметь осуществлять философско-методологический анализ гносеологической и ценностной сторон профессиональной деятельности; Владеть теорией и методологией научного исследования
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать сущность науки, структуру научного знания и динамику его развития, механизмы порождения нового знания; исторические и философские основания науки в целом и патологической анатомии в частности; Уметь обосновать выбор темы научного исследования, поставить его цели и задачи, сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования соответствующие методы и средства познания; Владеть методологическими навыками ее правильного применения в научной практике
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать основные нормы словоупотребления современного русского и иностранного языков; правила оформления, применяемые к различным жанрам письменной научной речи научной речи государственном и иностранном языках;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		


		Уметь писать тексты выступлений, докладов, рефератов, автореферата и диссертации на государственном и иностранном языках.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности .	Знать этические нормы профессиональной деятельности; этические принципы при реализации научных задач, связанных с исследованием органов и тканей человека. Уметь следовать нормам профессиональной этики. Владеть навыками общения с коллегами, больными, родственниками больных и умерших при реализации научных исследований
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; осуществлять философско-методологический анализ гносеологической и ценностной сторон профессиональной деятельности; Уметь осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессиональнозначимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Знать цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов Уметь составлять общий план

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

		<p>работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>Владеть систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
ОПК-2	<p>способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Знать основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p>Уметь предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>Владеть систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
ОПК-3	<p>способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>Знать методы сбора, систематизации биомедицинской информации; методы статистического анализа биомедицинской информации</p> <p>Уметь обобщать результаты научных исследований; оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий.</p> <p>Владеть навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов .</p>
ПК-1	<p>способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии</p>	<p>Знать цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

		<p>требования к представлению информационных материалов в области патологической анатомии</p> <p>Уметь составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>Владеть систематическими знаниями по патологической анатомии; углубленными знаниями по патологической анатомии, навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
ПК-2	<p>способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии</p>	<p>Знать базовые принципы и методы и проведения научных исследований в области патологической анатомии; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p>Уметь предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты в области патологической анатомии</p> <p>Владеть углубленными знаниями по патологической анатомии, специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
ПК-3	<p>готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Уметь предлагать методы внедрения результатов исследования и способов обработки результатов, представлять полученные результаты в области патологической анатомии</p>
ПК-4	<p>способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии</p>	<p>Знать возможности лабораторных методов исследования для получения научных данных в области патологической анатомии</p> <p>Владеть специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

## 7.5 Содержание научного доклада

Содержание научного доклада определяется ранее освоенными дисциплинами, прежде всего, проведенными научными исследованиями, учебным планом подготовки аспирантов ООП ВО направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина профиль 3.3.2 Патологическая анатомия и обусловлено спецификой указанного направления и профиля подготовки.

В процессе подготовки научного доклада аспирант должен:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для современной науки и практики;
- изучить теоретические положения, закрепленные в различных по уровню источниках по избранной теме;
- изложить и обосновать собственную позицию по дискуссионным вопросам, имеющим отношение к теме исследования;
- осуществить сбор необходимого материала, в том числе эмпирического, для проведения анализа состояния изучаемой проблемы;
- проанализировать совокупность условий функционирования объекта исследования;
- сформулировать выводы и разработать рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта исследования на основе проведенного анализа;
- оформить научный доклад в соответствии с существующими требованиями.

Подготовка научного доклада состоит из следующих этапов:

### 1) Выполнение научно-квалификационной работы (диссертации):

- выбор темы научно-квалификационной работы и обоснование ее актуальности;
- составление библиографии, ознакомление с нормативными актами и иными источниками, относящимися к теме НКР;
- сбор эмпирического материала;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление диссертации в соответствии с установленными требованиями.

### 2) Написание научного доклада:

- выбор круга наиболее актуальных проблем, необходимых для отражения в научном докладе; – определение содержания и оформление текста научного доклада.


Сроки подготовки научного доклада определяются графиком учебного процесса и утвержденным расписанием. Диссертация должна быть выполнена, а научный доклад подготовлен не позднее, чем за месяц до даты представления научного доклада.

Возможные вопросы для подготовки к представлению научного доклада (вопросы для самоподготовки):

- НКР (диссертация): замысел и его реализация в работе;
- правила оформления диссертации;
- формы представления результатов диссертационного исследования;
- специфика, дискурс и проблемы научной коммуникации в процессе представления и обсуждения диссертации;
- подготовка к рассмотрению и обсуждению диссертации на выпускающей кафедре;
- предварительная экспертиза – обсуждение диссертации на выпускающей кафедре;
- автореферат диссертации, требования к его содержанию и оформлению.

## 7.6 Форма и процедура представления научного доклада

Представление научного доклада по программе 30.06.01 Фундаментальная медицина профиль 3.3.2 Патологическая анатомия осуществляется в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Представление научного доклада

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

проводится в устной форме, сопровождается показом презентации, с возможным использованием раздаточного (иллюстративного) материала и т.д. Представление научного доклада осуществляется публично, допускается присутствие научного руководителя, рецензентов, членов кафедры, аспирантов, иных лиц.

Представление научного доклада носит характер научной дискуссии в обстановке соблюдения научной и педагогической этики; анализируется достоверность и обоснованность выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в работе.

Процедура представления и обсуждения научного доклада включает:

- выступление аспиранта с научным докладом, как правило, 10 – 15 мин.;
- ответы аспиранта на вопросы;
- выступление научного руководителя;
- выступление рецензентов;
- дискуссию;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии / несоответствии научного доклада предъявляемым локальными актами Университета требованиям и рекомендации диссертации к защите.

Во время заседания ГЭК ведется протокол в соответствии с установленным образцом. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя (заместителя председателя) является решающим. Результаты представления доклада оформляются протоколом и объявляются всем аспирантам группы в тот же день после завершения представления научных докладов.


### **7.7 Оценка уровня сформированности компетенций и критерии оценивания представления доклада (шкала оценивания сформированности результатов освоения программы)**

Критериями оценки научного доклада аспиранта являются полнота и логичность построения, осознанность, грамотное использование научной терминологии, доказательность выводов, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

При оценке представления научного доклада также учитываются:

- актуальность выбранной темы диссертации, ее ценность и значение для современной науки и практики;
- обоснованность теоретических положений, закрепленных в различных по уровню источниках по избранной теме;
- изложение и обоснование собственной позиции по дискуссионным вопросам, имеющим отношение к теме исследования;
- полнота сбора необходимого материала, в том числе эмпирического, для проведения анализа состояния изучаемой проблемы; – анализ результатов исследования;
- выводы и рекомендации по результатам исследования на основе проведенного анализа;
- оформление диссертации в соответствии с существующими требованиями.

Научный доклад оценивается по пятибалльной шкале. ГЭК выставляется общая оценка за представленный научный доклад.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

## 7.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

### а) основная литература:

- Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>
- Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>
- Тимофеева, В. А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата : особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ВГУЮ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>

### б) дополнительная литература:


- Баранец, Наталья Григорьевна. Методологическое сознание российских ученых в XIX - начале XX века : монография / Баранец Наталья Григорьевна, А. Б. Веревкин. - Ульяновск : Качалин А. В., 2011. - 393 с.
- Дегтярев, Юрий Иванович. Системный анализ и исследование операций : учебник для вузов / Дегтярев Юрий Иванович. - М. : Высшая школа, 1996. - 335 с.
- Лаппо-Данилевский, Александр Сергеевич. Методология истории : монография / Лаппо-Данилевский Александр Сергеевич. - М. : Территория будущего, 2006. - 622 с.
- Логико-гносеологическое направление в отечественной философии (первая половина XX века): М. И. Каринский, В. Н. Ивановский, Н. А. Васильев / под ред. В. А. Бажанова ; Ин-т философии РАН, Некоммерч. науч. фонд "Ин-т развития им. Г. П. Щедровицкого. - М. : РОССПЭН, 2012. - 423 с.

Согласовано:

И. Библиотечник | Матюшкин СМ | И.И.  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      Подпись      дата

### б) программное обеспечение:

<b>наименование</b>
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
ОС Microsoft Windows
«МойОфис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru.> – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web.> – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Замнач УИТИТ | Ключевое ОЗ | Д.В.М.  
Должность сотрудника УИТИТ                      ФИО                      подпись                      дата

### 6.9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитории для проведения государственной итоговой аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, плазменной панелью для демонстрации микрофотографий, а также имеются:

- макропрепараты - 64
- микропрепараты - 800
- микроскопы - 18

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.


### 8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят государственную итоговую аттестацию совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося). При определении места и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения государственной итоговой аттестации для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

зав. кафедрой \_\_\_Слесарева Е.В.

должность

ФИО